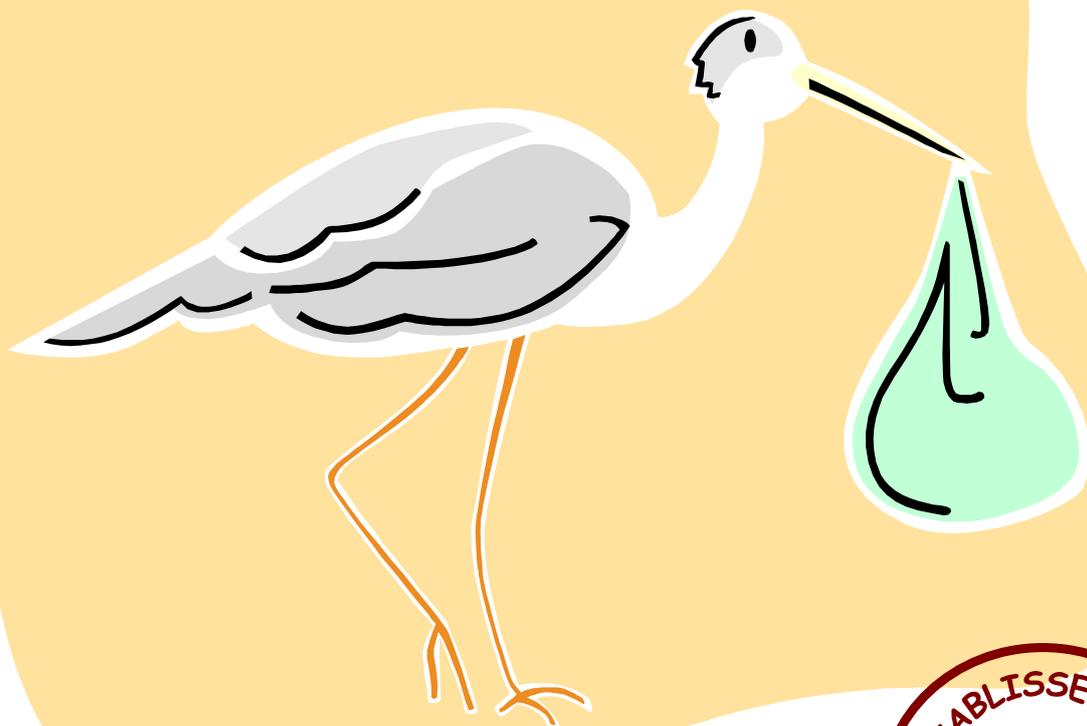


# Voyage au cœur de la Vie



## Dossier Pédagogique (Cycle 3)



### SOMMAIRE :

- |                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| ✓ Programme et objectifs pédagogiques | p 3   |
| ✓ Quizz sur la reproduction           | p 4   |
| ✓ A l'aide du dictionnaire...         | p 4   |
| ✓ Jeux                                | p 5-6 |
| ✓ Dictée                              | p 7   |
| ✓ Le Poster du cacatoès               | p 8   |
| ✓ Solutions des jeux                  | p 9   |

## Introduction

Créé en 1986, le parc zoologique CERZA est un établissement à but pédagogique. Espace de découverte et d'exploration du monde animal, le CERZA est aujourd'hui un acteur engagé dans l'éducation à l'environnement. Des animations thématiques, de nombreux panneaux didactiques, des jeux vrai/faux et bien sûr les animaux eux-mêmes permettent aux enseignants et aux élèves d'appréhender le monde animal et son fonctionnement.

Les dossiers pédagogiques du CERZA sont téléchargeables gratuitement sur notre site internet [www.cerza.com](http://www.cerza.com) rubrique "Pédagogie". Ces documents sont réalisés dans le but de vous aider dans votre travail préparatoire ou consécutif à une visite au CERZA. Chaque dossier est préparé selon le thème des animations proposées. Notre équipe pédagogique est à l'écoute de toutes remarques et recommandations afin de mieux connaître vos attentes et améliorer nos documents. Ce dossier n'a pas pour ambition de se substituer à un cours mais il s'agit d'un document de travail.

## Etre ou bien-être ?

L'objectif prioritaire du CERZA est d'assurer un bien-être optimal aux animaux par la réalisation :

- De vastes enclos pour des espèces qui possèdent de larges domaines vitaux dans la nature.
- D'enclos adaptés à la biologie et à l'écologie de l'espèce.

## Les animaux à poche du CERZA

Les kangourous font partie de la famille des Macropodidés et sont présents sur le circuit jaune dans l'espace « Terra Australis ».

Les animaux visibles dans Terra Australis (kangourous, cacatoès, moutons...) sont les ambassadeurs des espèces australiennes auprès des visiteurs. Une réelle réflexion pour sensibiliser les visiteurs (adultes et enfants) s'est engagée au CERZA afin d'initier une prise de conscience sur la nécessité de protéger les marsupiaux dans leur milieu naturel. Les kangourous ont une importance capitale dans ce sens.



Kangourou roux (*Macropus rufus*) ©  
CERZA

et



Wallaby de Bennett (*Macropus rufogriseus*) © CERZA

# Programme de l'animation et objectifs pédagogiques

Point de rendez-vous

Crayon rose près de « Terra Australis » sur le circuit jaune.



Durée

 Une heure

Déroulement de l'animation

Objectifs pédagogiques

Supports utilisés

Accueil du groupe d'enfants au point de rencontre.

Présentation de l'animateur et introduction à l'animation.

Entrée dans l'enclos des kangourous avec le groupe.

Observation d'un kangourou : pattes (avant et arrière), queue, peau, poils, oreilles, poche, ...

Jeu : quatre enfants représentent des kangourous, le reste de la classe et les accompagnateurs touchent, les uns après les autres, et devinent ce qu'il y a dans chaque poche.

Réponses en groupe avec l'animateur.

Jeu des sauts : combien faut-il de sauts d'homme pour un saut de kangourou ?

Jeu du partage de l'herbe : le groupe est divisé en deux (les kangourous et les moutons). Chaque groupe doit ramasser le plus d'herbe possible.

Comparaison de différents modes de reproduction : celle des kangourous, celle des oiseaux et celle des moutons.

Bilan du travail réalisé ensemble  
Est-ce que ça vous a plu ?

Connaître les règles de vie collective et de sécurité.

Prendre la parole en public.

Connaître les caractéristiques du vivant : modalités de la reproduction, du développement et du fonctionnement des organismes vivants.

Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.

Apprendre par le toucher.

Exposer son point de vue.

Participer à un jeu collectif.

Savoir respecter des consignes.

Estimer des distances.

Comprendre l'impact des actions de l'Homme sur l'environnement.

Développer son sens de l'observation.

Dire, décrire, expliquer, synthétiser après une activité.  
Exprimer ses goûts.

Déguisement d'aviateur  
Avion (taille réelle)

Animaux vivants dans l'enclos : kangourous, moutons, cacatoès.

Illustration d'un kangourou taille réelle.

Malle avec accessoires

Tenues de kangourous pour enfants (3 femelles et 1 mâle) : les poches des femelles possèdent des mamelles, une larve et/ou un jeune kangourou.

Panneaux-témoins montrant les distances d'un saut de criquet, de grenouille, de lapin et de kangourou.

Des illustrations de touffes d'herbes.

## Quizz pour mieux connaître les modes de reproduction



Wallaby de Parma © M.Thierry

1) Les wallabies sont-ils les bébés des kangourous ?

Oui  Non

2) Les kangourous sont des marsupiaux, ils pondent donc des œufs.

Oui  Non

3) Quand le bébé sort du ventre de la maman, il est déjà bien formé ?

Oui  Non

4) Les mammifères ont-ils forcément des mamelles ?

Oui  Non

5) Les mammifères sont-ils tous placentaires ?

Oui  Non

6) Les oiseaux pondent des œufs, ils sont donc ovipares.

Oui  Non



Kangourou roux © B.Marty

## A l'aide du dictionnaire...

Trouve la définition des mots suivants :

Placenta : -----  
-----

Vivipare : -----  
-----

Monotrème : -----  
-----

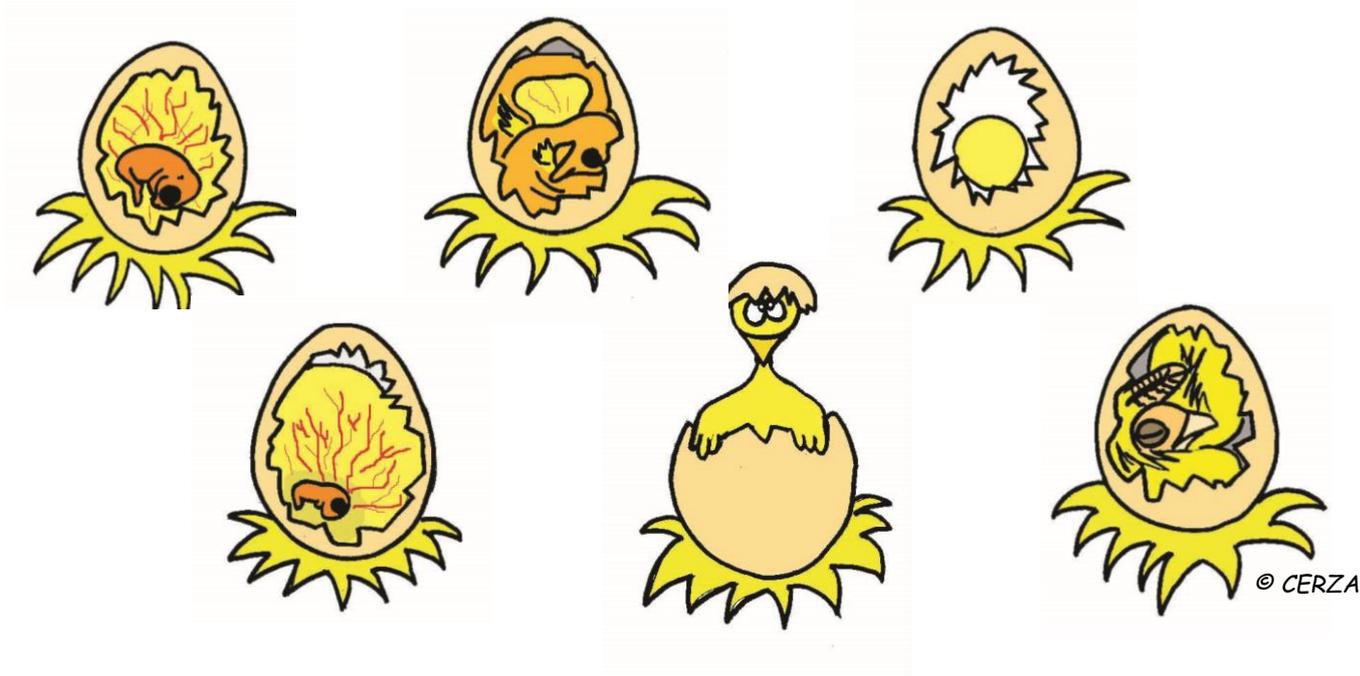
Mamelle : -----  
-----

Embryon : -----  
-----

Marsupial : -----  
-----

## Jeux

Numérote les images pour remettre dans l'ordre chronologique le développement du poussin dans l'œuf :



Raconte à ta manière les naissances du petit ornithorynque et du petit kangourou sans oublier d'utiliser les mots suivants :

œuf - mamelle - lait - poche - mammifère - marsupial - cordon ombilical

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

En t'aidant du dictionnaire et des livres de la bibliothèque, relie les animaux aux mots qui leurs correspondent :



Chez le kangourou la maman a une poche sur le ventre.  
© M.Thierry



La maman cacatoès pond parfois plusieurs œufs dans un seul nid.  
© M.Thierry

● Œufs ●

● Allaitement ●

● Ovipare ●

● Mammifère ●

● Mamelle ●

● Poche ou « Marsupium » ●

● Vivipare ●

● Nombril et cordon ombilical ●

● Bec ●

● Poils ●

● Monotrème ●



Une fois sorti de son œuf, le petit ornithorynque lèche le ventre de sa maman pendant quelques jours. Il se nourrit ainsi de gouttelettes de lait.



La brebis donne naissance à un seul agneau à la fois  
© Pixabay



Il arrive parfois que deux femelles canaroiès pondent dans le même nid !  
© M.Thierry



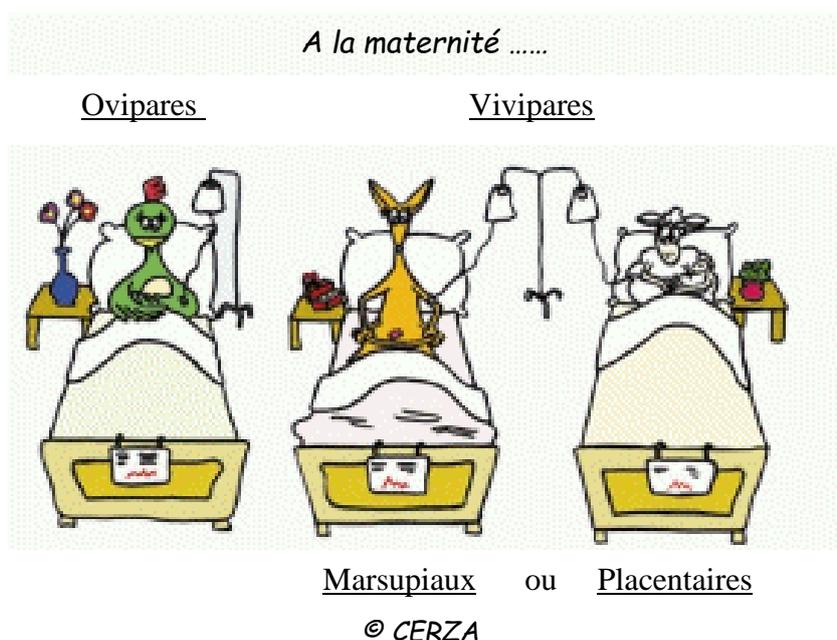
Chez le koala, la maman a une poche sur le ventre.  
© Pixabay

## Dictée :

Pour naître, l'oisillon et le petit ornithorynque doivent réussir à casser la coquille de leur œuf. Une fois sorti, l'ornithorynque grimpe sur le ventre poilu de sa mère et se nourrit de son lait. L'oisillon, lui, se blottit dans les plumes de sa mère et s'alimente de la même nourriture que ses parents.

Le petit kangourou, mammifère marsupial, sort du ventre de sa mère, se glisse dans sa poche et s'accroche aux mamelles maternelles pour grandir et devenir assez fort pour sortir de la poche.

L'agneau, parce qu'il naît mammifère placentaire, sort du ventre de la brebis et se colle contre le corps chaud de sa mère pour trouver ses mamelles cachées dans ses poils et boire son lait.



## Poster



© M Thierry

# Réponses

## Page 4 :

**Placenta** : Organe reliant l'embryon à l'utérus maternel pendant la gestation chez les vivipares.

**Vivipare** : Se dit d'un animal dont les petits naissent sans enveloppe (sans œuf) et déjà développés.

**Monotrème** : Se dit d'un mammifère qui pond des œufs mais allaite ses petits.

**Mamelle** : Glande sécrétant du lait pour nourrir des petits, elle est placée sur le ventre des femelles.

**Embryon** : Organisme en voie de développement, de la fécondation à une forme capable de vie autonome.

**Marsupial** : Mammifère dont la femelle a une poche ventrale contenant des mamelles pour accueillir le bébé.

**1) NON** Les wallabies et les kangourous sont des espèces différentes, on appelle "wallaby" les animaux de petite taille alors que le mot "kangourou" est réservé aux espèces de grande taille.

**2) NON** Les kangourous sont bien des marsupiaux mais cela signifie que le bébé se développe dans la poche de la maman, et pas dans un œuf... La poche des kangourous s'appelle « marsupium » et il n'y a que les femelles qui en possèdent une.

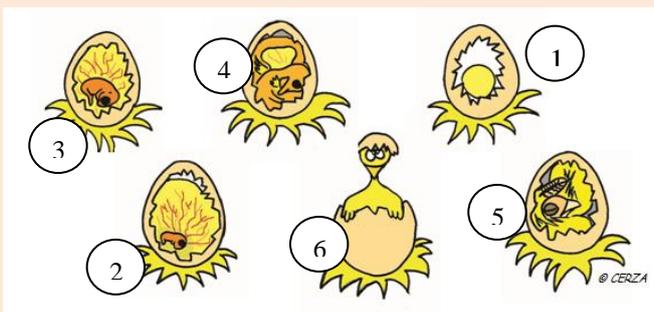
**3) NON** Quand il sort de l'utérus de sa maman, le bébé kangourou ressemble plus à une larve qu'à un adulte, bien que ses griffes soient déjà très développées. Il pèse moins d'un gramme et ne mesure que quelques centimètres.

**4) NON** L'ornithorynque, malgré son bec de canard et ses pattes palmées est un mammifère. Pourtant, il n'a pas de mamelles. Le lait va suinter à travers la peau et s'accumuler dans un repli que les bébés vont lécher. Les critères qui caractérisent les mammifères sont les poils et le fait qu'ils allaitent leurs petits.

**5) NON** Tous les mammifères ne sont pas placentaires, il existe les marsupiaux comme le kangourou dont l'embryon se développe une fois dans la poche grâce au lait de la maman. Il existe aussi des mammifères qui pondent des œufs, comme l'ornithorynque.

**6) OUI** Tous les animaux qui pondent des œufs sont dits "ovipares", ceux dont le petit se développe dans le corps de la maman sont dits "vivipares". Cependant il faut faire attention : tous les mammifères ne sont pas vivipares (l'Ornithorynque est ovipare) et les ovipares ne sont pas que les oiseaux : les poissons, les reptiles (alligators, serpents, lézards, tortues) et les amphibiens (grenouilles, tritons) pondent aussi des œufs.

## Page 5 :



## Page 6 :

