

# Même pas peur du loup !



## Dossier Pédagogique (Cycle 2)



### SOMMAIRE :

- ✓ Programme et objectifs pédagogiques p 3
- ✓ Quizz sur les loups et les ours p 4
- ✓ Fais travailler tes yeux p 4-5
- ✓ Fiche de lecture p 6 à 8
- ✓ Grille de mots croisés p 9
- ✓ Le poster p 10
- ✓ Solution des jeux p 11-12

## Introduction

Créé en 1986, le parc zoologique CERZA est un établissement à but pédagogique. Espace de découverte et d'exploration du monde animal, le CERZA est aujourd'hui un acteur engagé dans l'éducation à l'environnement. Des animations thématiques, de nombreux panneaux didactiques, des jeux vrai/faux et bien sûr les animaux eux-mêmes permettent aux enseignants et aux élèves d'appréhender le monde animal et son fonctionnement.

Les dossiers pédagogiques du CERZA sont téléchargeables gratuitement sur notre site internet [www.cerza.com](http://www.cerza.com) rubrique "Pédagogie". Ces documents sont réalisés dans le but de vous aider dans votre travail préparatoire ou consécutif à une visite au CERZA. Chaque dossier est préparé selon le thème des animations proposées. Notre équipe pédagogique est à l'écoute de toutes remarques et recommandations afin de mieux connaître vos attentes et améliorer nos documents. Ce dossier n'a pas pour ambition de se substituer à un cours mais il s'agit d'un document de travail.

## Etre ou bien-être ?

La priorité du CERZA est d'assurer un bien-être optimal aux animaux par la réalisation :

- De vastes enclos pour des espèces qui possèdent de larges domaines vitaux dans la nature.
- D'enclos adaptés à la biologie et à l'écologie de l'espèce.

## Les Carnivores Européens du CERZA

Parmi toutes les espèces d'animaux faisant partie de l'ordre taxonomique des Carnivores, les Loups de la toundra sont visibles sur le circuit jaune.


Depuis des siècles, ces animaux sont acteurs de nombreux contes, fables ou romans (Boucles d'Or, le petit chaperon rouge, le loup et l'agneau, etc...) dans lesquels ils tiennent bien souvent la mauvaise place. Ces rôles de « méchants » ont participé à la dégradation de leur image dans l'imaginaire collectif et, aujourd'hui encore, le loup a bien mauvaise réputation. Il est donc tout aussi nécessaire de le réhabiliter que de le protéger. Ensemble réussissons à le regarder différemment pour qu'il retrouve sa juste place dans nos écosystèmes.




Loup de la toundra (*Canis lupus tundrarum*)  
© M. Thierry

# Programme de l'animation et objectifs pédagogiques

Point de rendez-vous

Crayon marron près du snack « Croque Bambou » 

Durée

 Une heure

Déroulement de l'animation

Objectifs pédagogiques

Supports utilisés

Accueil du groupe d'enfants au point de rencontre par l'animateur.

Connaître les règles de vie collective et de sécurité.  
Soutenir une écoute prolongée.

Introduction à l'animation :  
Qui va-t-on rencontrer ?  
Que fait le loup ?

Utiliser un vocabulaire juste et précis pour désigner des émotions ou des objets.  
Exposer son point de vue.  
Prendre la parole en public.

Papier/crayon

Découverte du loup (structure sociale, régime alimentaire, ...)

Connaître les caractéristiques du vivant : modalités du développement et du fonctionnement des organismes vivants, structure sociale, comportement, adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.  
Avoir des repères géographiques.  
Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.

Empreintes et crâne de loup.

Fiches explicatives sur le comportement hiérarchique chez les loups (visuels de démonstration de soumission/domination)

Devinette : à qui sont ses poils ?

Développer son sens de l'observation.  
Savoir respecter des consignes.

Carte de répartition géographique des loups.  
Enclos des loups de la toundra.

Comprendre la notion d'hygiène

Gants et seau de viande pour les loups

Bilan du travail réalisé ensemble  
Est-ce que ça vous a plu ?

Exprimer ses goûts  
Développer l'observation  
Dire, décrire, expliquer, synthétiser après une activité.



## Quizz sur les loups

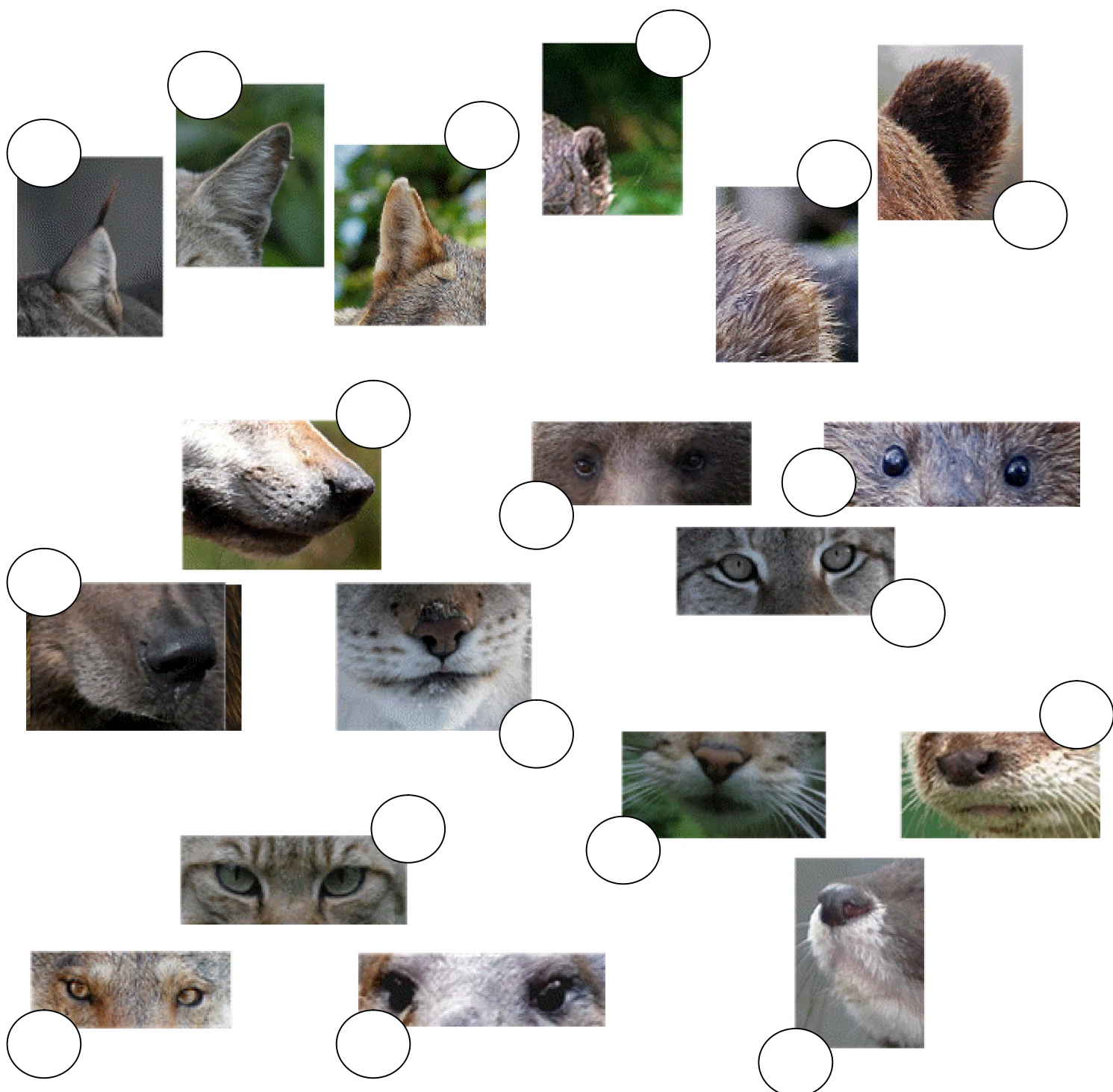
- 1) Les loups vivent-ils en groupe ?  Oui  Non
- 2) Ne trouve-t-on des loups qu'en Amérique ?  Oui  Non
- 3) Tous les loups sont-ils blancs ?  Oui  Non
- 4) Le loup ne mange t-il que de la viande ?  Oui  Non

## Fais travailler tes yeux !

Regarde attentivement les photos des carnivores suivants.  
Ensuite, retrouve à qui appartient les détails sur la page suivante :



Ecris le numéro qui correspond à l'animal que tu reconnais près de chaque photo:



# FICHE DE LECTURE

## Le mouton et l'habit de loup

Il était une fois un agneau qui était lassé de sa vie monotone dans les champs à paître et à se faire commander par le berger. Il voulait explorer le monde, découvrir d'autres horizons et rencontrer d'autres moutons. Son impatience grandissait au fur et à mesure qu'il mangeait la même herbe, dans le même champ, écoutant les mêmes discours de la part du même berger ou du vieux mouton.

« Il ne faut pas t'éloigner du troupeau à cause des loups. Les loups vivent dans la forêt et te dévoreront dès qu'ils te verront », disait le berger. « Les loups sont nombreux ! J'ai déjà tué vingt-trois loups dans la forêt. Et j'ai toutes les peaux dans ma maison ! »

« Baaaaah mensonge ! » disait l'agneau qui ne voulait plus entendre les histoires du berger.

Un beau jour, notre agneau décida de s'échapper du troupeau pendant que les autres moutons et le berger ronflaient à l'ombre d'une haie. Il trotta le long de la rivière, se roula dans la boue puis la poussière pour colorer en marron sa laine jusque-là si blanche. Puis, il passa sans faire de bruit à côté du chien et entra dans la maison du berger. Là, à l'intérieur, il resta surpris face aux yeux du loup qui le regardait fixement. C'était un louveteau tapi devant la cheminée. Il était aussi plat qu'une galette. Une fois ses esprits retrouvés, l'agneau s'aperçut qu'il s'agissait d'une peau de loup que le berger avait tué. L'agneau vint voir la peau de plus près, renifla son odeur et se glissa dessous. Il s'y sentait bien et s'y endormi. [...]

## Exercices

### 1. Imagine la fin de l'histoire :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. Complète la phrase à l'aide des mots : « colorer », « berger », « rivière », « blanche »

Un beau jour, l'agneau décida de s'échapper du troupeau pendant que les autres moutons et le ..... ronflaient à l'ombre d'une haie. Il trotta le long de la ..... et se roula dans la boue et la poussière pour ..... en marron sa laine jusque-là si .....

3. Ecris dans le cadre si c'est vrai ou faux.

L'agneau voulait encore écouter les histoires du berger.

L'agneau entra dans la maison du berger.

Les moutons pouvaient s'éloigner du troupeau.

Un vrai loup habite dans la maison du berger.

L'agneau colora sa laine en marron.

4. Réécris 2 phrases avec les mots étiquettes (pense à la majuscule et au point).

découvrir	voulait	monde	de la	le	l'agneau	rivière	trotta	long	le
-----------	---------	-------	-------	----	----------	---------	--------	------	----

.....

.....

.....

.....

5. Retrouve les mots soulignés du texte dans la grille et barre-les :

T	A	C	V	P	U	N	P	R	Y	L	E
R	C	H	I	E	N	M	A	I	S	O	N
O	H	E	E	A	D	U	S	V	U	U	T
U	A	M	O	U	T	O	N	I	R	V	E
P	M	I	L	X	R	A	T	E	P	E	N
E	P	N	H	E	R	B	E	R	R	T	D
A	S	E	P	A	Î	T	R	E	I	E	R
U	B	E	R	G	E	R	L	E	S	A	E
L	O	U	P	F	O	I	S	Y	E	U	X

Quel mot-intrus reste-t-il ?

.....

6. Lis le texte

Son impatience grandissait au fur et à mesure qu'il mangeait la même herbe, dans le même champ, écoutant les mêmes discours de la part du même berger ou du vieux mouton.

« Il ne faut pas t'éloigner du troupeau à cause des loups. Les loups vivent dans la forêt et te dévoreront dès qu'ils te verront », disait le berger. « Les loups sont nombreux ! J'ai déjà tué vingt-trois loups dans la forêt. Et j'ai toutes les peaux dans ma maison ! »

« Baaaaah mensonge ! » disait l'agneau qui ne voulait plus entendre les histoires du berger.

- Entoure en rouge, les majuscules et les points.
- Ecris le mot de 8 lettres commençant par † : .....
- Réécris les deux mots qui sont 3 fois dans le texte : .....
- Souligne à la règle une phrase qui contient 11 mots.

7. Réponds aux questions en faisant une phrase :

Une fois roulé dans la boue, de quelle couleur est la laine de l'agneau ?

.....

Pour rentrer dans la maison du berger, l'agneau passe à côté de quel animal ?

.....

Où ronflaient les moutons et le berger ?

.....

Qu'est-ce que l'agneau a découvert dans la maison du berger ?

.....

8. Lis puis dessine :

Le loup :

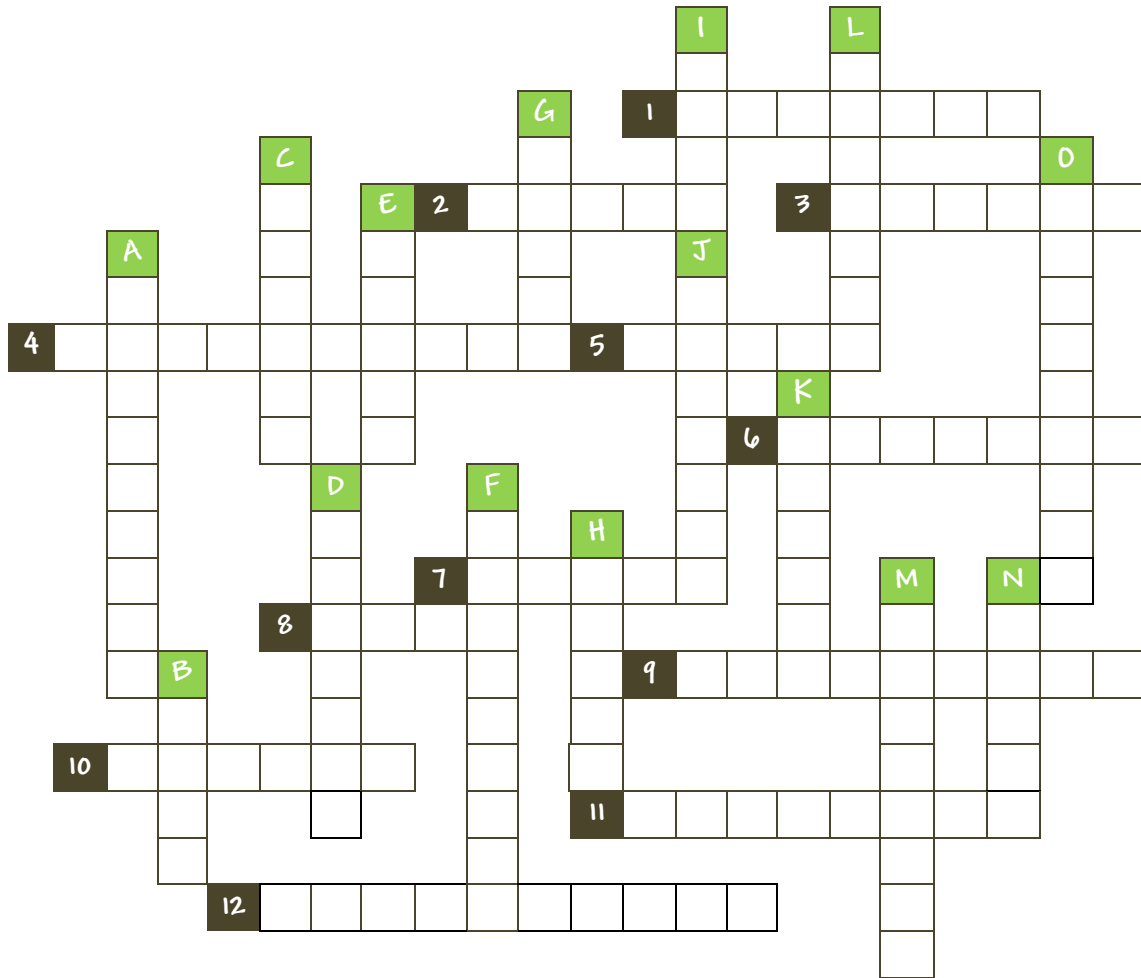
La rivière :

La maison du berger :

Le chien :



# Mots croisés



## A la verticale

- A : Période pendant laquelle le petit est dans le ventre de la mère.
- B : Beaucoup de contes ont été écrits sur moi.
- C : Animal chassé par un prédateur.
- D : Famille du loup, du chien et du renard.
- E : Dents qui servent à tuer la proie du loup.
- F : Régime alimentaire de celui qui mange de la viande.
- G : Principale menace des loups en Europe.
- H : Membre servant à se déplacer.
- I : La molaire en est une.
- J : Lieu de vie du loup blanc (vu au CERZA)
- K : Animal sauvage chassé par l'Homme.
- L : Maison où vivent la louve et ses petits.
- M : Le loup y est célèbre.
- N : Nom donné à un groupe de loup.
- O : Il y en a 7 face au loup dans le conte des Frères Grimm.

## A l'horizontal

- 1 : Pays où l'on peut voir des loups Ibériques.
- 2 : Ensemble de grands arbres.
- 3 : Signe montrant la présence d'un loup ou d'un autre animal.
- 4 : Endroit où vivent les animaux.
- 5 : Femelle du loup.
- 6 : Toujours sorties chez les loups mais rétractiles chez les lynx et les chats.
- 7 : Nom donné au couple dominant du groupe.
- 8 : Le loup peut être blanc comme le loup de la Toundra mais aussi...
- 9 : Cri du loup.
- 10 : Le loup est souvent cité dans ces récits d'histoires imaginaires.
- 11 Constituée de poils, elle me protège des basses températures.
- 12 : Petits de la louve.

## Le poster



# Réponses 1/2

## Page 4 :

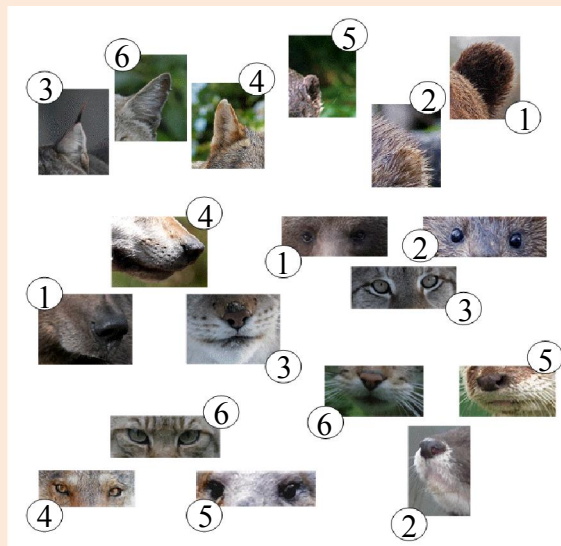
1) **OUI** Les loups vivent en groupes appelés des meutes. Un couple d'animaux dominants, dit le couple Alpha, dirige chaque meute et a seul le droit de se reproduire. La vie en groupe permet aux loups d'être plus efficaces à la chasse, de se protéger contre d'autres loups, de protéger leur territoire et d'élever les petits, les louveteaux, en communauté.

2) **NON** Il existe plusieurs espèces de loups qui sont présentes sur pratiquement tous les continents comme par exemple le loup blanc qui vit en Amérique du Nord ou le loup gris asiatique.

3) **NON** Contrairement au loup, l'ours est un animal solitaire qui supporte assez mal la présence d'autres ours sur son territoire. Les femelles vivent accompagnées de leurs petits, un, deux ou trois. Les grands mâles vivent seuls. Pendant la période des amours, les combats entre mâles pour les femelles peuvent être très violents.

4) **NON** L'ours fait partie de l'ordre taxonomique des Carnivores mais n'est pas carnivore au sens alimentaire du terme. En effet, en tant que mammifère omnivore, l'ours se nourrit de tout ce qu'il trouve et ne manque aucune opportunité de se remplir le ventre. Son régime alimentaire varie en fonction des saisons et de ce qu'il va alors trouver à manger.

## Pages 4-5 :



## Page 7 :

2. Dans l'ordre :  
'berger', 'rivière',  
'colorer', 'blanche'

3. Faux/ Vrai/  
Faux/ Faux/ Vrai.

5.

T	A	L	V	P	H	N	P	R	Y	L	E
R	E	N	T	E	N	M	A	S	O	N	
D	H	E	E	A	D	U	S	V	U	U	T
U	A	M	O	U	T	O	N		R	V	E
P	M	L	X	R	A	T	E	P	E	N	
E	P	N	H	E	R	B	E	R	R	T	O
A	S	E	P	A	I	T	R	E		E	R
U	B	E	R	G	E	R	L	E	B	A	E
L	O	U	P	F	O	I	S	Y	E	U	X

Quel mot- intrus  
reste-t-il?

..... *Bat* .....



## Réponses 2/2

### Page 8 :

6.

« Son impatience grandissait au fur et à mesure qu'il mangeait la même herbe, dans le même champ, écoutant les mêmes discours de la part du même berger ou du vieux mouton. »

« Il ne faut pas t'éloigner du troupeau à cause des loups. Les loups vivent dans la forêt et te dévoreront dès qu'ils te verront », disait le berger. « Les loups sont nombreux ! J'ai déjà tué vingt-trois loups dans la forêt. Et j'ai toutes les peaux dans ma maison ! »

« Baaaaah mensonge ! » disait l'agneau qui ne voulait plus entendre les histoires du berger.

7.

Une fois roulé dans la boue, l'agneau est marron.

L'agneau passe à côté du chien pour rentrer dans la maison.

Le berger et ses moutons ronflaient à l'ombre d'une haie.

Dans la maison du berger, l'agneau a découvert une peau de loup.

### Page 9

